สำหรับเด็ก
อายุ 2-3 ปี

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการจัดประสบการณ์ การศึกษาปฐมวัย

4 สาระ



- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
- บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
- ธรรมชาติรอบตัว
- สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก











บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
AIMPHAN PRESS CO., LTD.

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สำหรับหนังสือเสริมประสบการณ์

ชุด สนุก สุข สร้างสรรค์

สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี กระทรวงศึกษาธิการ

สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก





พหุปัญญา



หลักสูตรต้านทุจริต (โตไปไม่โกง)

259.-

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก สัปดาห์ที่ 1 หน่วยที่ 1 หนูน้อยน่ารัก

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. ชื่อของหนู	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง สวัสดี	การเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อเล่น หรือชื่อจริง และนามสกุลของตนเอง	การวาดภาพต่อเติมภาพหน้าตนเอง	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมภาพกับคำ ชื่อของหนู
2. สัญลักษณ์ของหนู	การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ โดยการเคลื่อนไหวตามจังหวะ	การเรียนรู้เกี่ยวกับสัญลักษณ์ของหนู	การปั้น	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	ตักภาพสัญลักษณ์ในน้ำ	เกมจับคู่ภาพเหมือนสัญลักษณ์ของตนเอง
3. สองเราต่างกัน	การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและปฏิบัติตามคำสั่ง	การเรียนรู้เกี่ยวกับเพศของตนเองและเพศของเพื่อน	การวาดภาพต่อเติมร่างกายตามเพศของตนเอง	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นทราย	เกมเรียงลำดับขนาดภาพ
4. ของใช้ของหนู	การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	การเรียนรู้เกี่ยวกับของใช้ของตนเอง	การเล่นสีน้ำและละเลงสีน้ำอย่างอิสระ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเดินข้ามสิ่งกีดขวาง	การเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
5. เพื่อนของหนู	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ชื่อของเธอ	การเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อเล่น หรือชื่อจริง และนามสกุลของเพื่อน	การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การวิ่งผลัดตุ๊กตาอ้อมเสา	เกมจับคู่ภาพกับเงาเพื่อนของหนู

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก สัปดาห์ที่ 2 หน่วยที่ 2 ร่างกายของหนู

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. ตา	การเคลื่อนไหวตามจังหวะเสียงดนตรี	ตา	วาดรูปตาของตัวเองตามจินตนาการพร้อมระบายสี	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	กระโดดตามจำนวนภาพดวงตา	เกมจับคู่ภาพเหมือนสีดวงตา
2. หู	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	หู	ตัดปะรูปหู	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นรีรี. ข้าวสาร	เกมต่อภาพเหมือนรูปหู
3. จมูก	กายบริหาร เพลงยกแขน	จมูก	พิมพ์ภาพด้วยใบไม้	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกม เดินตามเส้น	เกมลอดโต้ร่างกายของหนู
4. ปาก	การเคลื่อนไหวตามคำสั่งคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	ปาก	ประดิษฐ์หมวกรูปปาก	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจิ๊กซอว์รูปปาก
5. มือ	การเคลื่อนไหวผู้นำ ผู้ตาม	มือ	ระบายสีรูปอวัยวะต่างๆของร่างกาย	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพกับโครงร่างอวัยวะของร่างกาย

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก สัปดาห์ที่ 3 หน่วยที่ 3 ประสาทสัมผัส

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. หนูมองเห็น	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ตา หู จมูก	การมองเห็น	ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเดินตามเส้น	เกมจับคู่ภาพกับเงา รูปอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย
2. เสียงอะไร	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	เสียง	ระบายสีรูปหูด้วยสีไม้	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การโยนลูกบอลใส่ตะกร้า	เกมจิ๊กซอว์อวัยวะต่างๆของร่างกาย
3. กลิ่นหอมชื่นใจ	การทำท่ากายบริหารประกอบเพลง นี่ของฉัน	การดมกลิ่น	พิมพ์ภาพด้วยดอกไม้	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเดินข้ามสิ่งกีดขวาง	เกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่างๆของร่างกาย
4. รสชาติแสนอร่อย	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การชิมรส	ระบายสีรูปภาพปาก	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมโดมิโนอวัยวะต่างๆของร่างกาย
5. หนูน้อยนักสัมผัส	การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ	การสัมผัส	พิมพ์ภาพด้วยลายนิ้วมือ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมวิ่งเก็บลูกบอลใส่ตะกร้า	เกมลอดโต้

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก สัปดาห์ที่ 4 หน่วยที่ 4 กิจวัตรประจำวัน

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. แปรงฟัน	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง แปรงฟัน	การแปรงฟัน	การร้อยลูกปัดขนาดใหญ่ตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมส่งลูกบอล	เกมเรียงลำดับขนาดภาพอุปกรณ์การแปรงฟันจากเล็กไปหาใหญ่
2. อาบน้ำ	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การอาบน้ำ	การเป่าสีตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ	เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ที่ใช้ในการอาบน้ำ
3. สระผม	เคลื่อนไหวประกอบเพลงอาบน้ำ	การสระผม	การกลิ้งสีด้วยแกนข้าวโพด	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมส่งลูกโป่งข้ามศีรษะ	เกมจับคู่ภาพกับเงารูปอุปกรณ์ที่ใช้ในการสระผม
4. ล้างมือ	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การล้างมือ	การระบายสีเทียน	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมเก็บของใส่ตะกร้า	เกมโดมิโนวิธีการล้างมือ 7 ขั้นตอน
5.ขับถ่าย	การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ	การขับถ่าย	พิมพ์ภาพด้วยก้านกล้วย	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมวิ่งซิกแซ็ก	เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำห้องส้วม

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก สัปดาห์ที่ 5 หน่วยที่ 5 อาหารดีมีประโยชน์

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. อาหารหลัก 5 หมู่	การเคลื่อนไหวประกอบเพลงสวัสดีคุณครู	อาหารหลัก 5 หมู่	การ ขีด เขียนอย่างอิสระตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมส่งลูกบอลเหนือศีรษะ	เกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารหลัก 5 หมู่
2. ผัก ผลไม้	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	ผัก และผลไม้	พิมพ์ภาพด้วยแตงกวา	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมภาพตัดต่อผักผลไม้
3. นม	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ดื่มนม	นม	การเป่าสีตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเกมจับคู่ฝึกให้เด็กจำชื่อของเพื่อน	เกมลอดได้กล่องนม
4. การปฏิบัติตนก่อนรับประทานอาหาร	การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การปฏิบัติตนก่อนรับประทานอาหาร	การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมเตะบอลเข้าประตู	เกมจิ๊กซอว์การปฏิบัติตนก่อนรับประทานอาหาร
5. มารยาทในการรับประทานอาหาร	การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	มารยาทในการรับประทานอาหาร	การฉีก ปะ กระดาษอย่างอิสระตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมจับคู่กระโดด	เกมโดมิโนมารยาทในการรับประทานอาหาร

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก สัปดาห์ที่ 21 หน่วยที่ 6 หนูน้อยสุขภาพดี

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. กิจกรรมกลางแจ้ง	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	วิ่งเปี้ยว	พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมวิ่งเปี้ยว	เกมจิ๊กซอว์การวิ่งเปี้ยว
2. เล่นเครื่องเล่นสนาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	เครื่องเล่นสนาม	การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องเล่นสนาม
3. ออกกำลังกาย	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ออกกำลังกาย	การออกกำลังกาย	การขีดเขียนอย่างอิสระตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมบัวตูมบัวบาน	เกมลอดได้การออกกำลังกาย
4. รับประทานอาหาร	การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์	การรับประทานอาหาร	การขูดสีด้วยใบไม้	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมวิ่งซิกแซ็ก	เกมภาพตัดต่อรูปส้ม
5. นอนหลับพักผ่อน	การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	การนอนหลับพักผ่อน	การพับสีตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมน้ำขึ้น น้ำลง	เกมโดมิโนการนอนหลับพักผ่อน

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก สัปดาห์ที่ 22 หน่วยที่ 7 หนูทำได้

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. การสวมใส่เสื้อผ้า	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การสวมใส่เสื้อผ้า	พิมพ์ภาพด้วยมือ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเดินข้ามสิ่งกีดขวาง	เกมจับคู่ภาพกับเงารูปเสื้อผ้า
2. การเก็บเสื้อผ้า	การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	การถอดและเก็บเสื้อผ้า	การฉีก ปะ กระดาษรูปเสื้อ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเดินถอยหลัง	เกมเรียงลำดับขนาดภาพเสื้อจากเล็กไปใหญ่
3. การเก็บรองเท้า	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง เก่งจังเก็บเอง	การเก็บรองเท้า	การวาดภาพตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่สีรองเท้า
4. การเลือกเสื้อผ้าที่เหมาะสม	การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์	การเลือกเสื้อผ้าที่เหมาะสม	การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมกบกระโดด	เกมจำแนกเสื้อผ้าที่สวมใส่ ในอากาศร้อนและอากาศหนาว
5. การดูแลรักษาความสะอาดเสื้อผ้า	การเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม	การดูแลรักษาความสะอาด	การพิมพ์ภาพชุดนักเรียน	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การโยนลูกบอลใส่ตะกร้า	เกมจับคู่ภาพเหมือนเสื้อผ้า

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก สัปดาห์ที่ 23 หน่วยที่ 8 เด็กดีมีวินัย

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. การแบ่งปัน	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง Healthy Kids...Fit & Firm	การแบ่งปัน	การพิมพ์ภาพจากกระดาษหนังสือพิมพ์ขยำ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นบอลนิ่ม	เกมพวงมาลัยร้อยเรียง
2. การรอคอย	การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	การรอคอย	การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมภาพตัดต่อการเข้าแถว
3. การช่วยเหลือเพื่อน	การเคลื่อนไหวแบบผู้นำ-ผู้ตาม	การช่วยเหลือเพื่อน	การกลิ้งสีจากลูกแก้ว	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นมอญซ่อนผ้า	เกมจับคู่ภาพกับจำนวน
4. เล่นเสร็จเก็บของเข้าที่	การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์	เล่นเสร็จเก็บของเข้าที่	การเป่าสี	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเดินข้ามสิ่งกีดขวาง	เกมโดมิโน
5. การรับประทานอาหาร	การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	การรับประทานอาหาร	การวาดภาพตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้า	เกมลอดได้การรับประทานอาหาร

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก สัปดาห์ที่ 24 หน่วยที่ 9 หนูน้อยมารยาทงาม

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. มารยาทในการพูด	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	มารยาทในการพูด	การประดิษฐ์หุ่นนิ้วมือ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมกรอกน้ำใส่ขวด	เกมจับคู่ภาพกับเงา
2. มารยาทในการรับของ	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ทำมือขึ้นแล้วหมุน ๆ	มารยาทในการรับของ	การพิมพ์ภาพจากใบไม้	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมเดินตามแนวเส้นตรง	เกมเรียงลำดับขนาดใหญ่ กลาง เล็ก
3. มารยาทในสังคม	การเคลื่อนไหวแบบผู้นำ-ผู้ตาม	มารยาทในสังคม	การเป่าสีฟองสบู่	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมแข่งใส่รองเท้า	เกมภาพตัดต่อจิตอาสา
4. มารยาทในการแต่งกาย	การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์	มารยาทในการแต่งกาย	การวาดต่อเติมภาพรูปวงกลม	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพเหมือน
5. มารยาทในการเดินผ่านผู้ใหญ่	การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	มารยาทในการเดินผ่านผู้ใหญ่	การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	โยนลูกบอลลงตะกร้า	เกมพื้นฐานการบวก

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก สัปดาห์ที่ 25 หน่วยที่ 10 หนูน้อยคอยระวัง

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. การเล่นของเล่น	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การเล่นของเล่น	การปาดสี	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	วิ่งซิกแซ็ก	เกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์
2. การเดินขึ้น-ลงบันได	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง อาหารดี	การเดินขึ้น–ลงบันได	การประดิษฐ์แดงโมยิ้มแฉ่ง	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นในสนามหญ้าพร้อมลูกบอล	เกมภาพตัดต่อเด็กขึ้น-ลงบันได
3. การเดินข้ามถนน	การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์	การเดินข้ามถนน	การฉีก/ปะรูปทางม้าลาย	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพเหมือน
4. อันตรายจากของมีคม	การเคลื่อนไหวแบบผู้นำ-ผู้ตาม	อันตรายจากของมีคม	การหยดสีบนกระดาษเปียก	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมแตะหุ่น	เกมเรียงจำนวนของมีคม
5. เครื่องใช้ไฟฟ้า	การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	เครื่องใช้ไฟฟ้า	การจุดสีภาพพัดลม	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมโยนโบว์ลิ่ง	เกมโดมิโนเครื่องใช้ไฟฟ้า

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

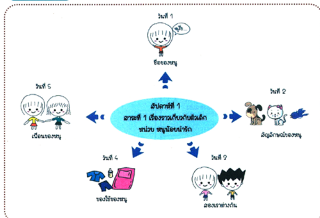
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สัปดาห์ที่ 1 หน่วยที่ 1 หนูน้อยน่ารัก

วันที่ .... เดือน .... พ.ศ. ....

สาระการเรียนรู้

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อจริงและชื่อเล่นของตนเอง รู้จักสัญลักษณ์ ความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศหญิง ของใช้ส่วนตัว และเพื่อนๆ ในห้องเรียน

ผังมโนทัศน์



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อเล่นตัวเด็ก	1. ชื่อ นามสกุล 2. เพศชาย เพศหญิง 3. ของใช้ส่วนตัว 4. ชื่อเล่นเพื่อน	1. ชื่อของหนู 2. สัญลักษณ์ของหนู 3. สองเราต่างกัน 4. ของใช้ของหนู 5. เพื่อนของหนู

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

หน่วยที่ 1 หนูน้อยน่ารัก

วันที่ 1 เรื่อง ชื่อของหนู

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง สวัสดี เพื่อทักทายและเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียน

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองได้ (คป 3.2)
2. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้ (คป 3.3)
3. เด็กสามารถร้องเพลงได้บางคำ และร้องเพลงคลอตามทำนองได้ (คป 6.1)

ประสบการณ์สำคัญ

1. พัฒนาการด้านร่างกาย
   - การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรีหรือเพลง
2. พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
   - การรับรู้อารมณ์หรือความรู้สึกของตนเอง
   - การร้องเพลง
3. พัฒนาการด้านสังคม
   - การอดทนรอคอยตามวัย
4. พัฒนาการด้านสติปัญญา
   - การฟังเสียงต่าง ๆ รอบตัว
   - การจดจ่อใส่ใจ

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. CD เพลง สวัสดี

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบเพลง สวัสดี
2. ครูสาธิตการเคลื่อนไหวประกอบเพลง สวัสดี 2 ครั้ง แล้วให้เด็กปฏิบัติตาม 2 ครั้ง ทีละวรรค
3. เด็กและครูร่วมกันเคลื่อนไหวประกอบเพลง สวัสดี 2 ครั้ง

การประเมิน

1. การมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง (คป 3.2)
2. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง (คป 3.3)
3. การร้องเพลงได้บางคำ และร้องเพลงคลอตามทำนอง (คป 6.1)

ความรู้เพิ่มเติม

- การเคลื่อนไหวประกอบเพลง สวัสดี อาจแนะนำท่าทางตามเพลง ประมาณ 2-3 ท่า ขึ้นอยู่กับความพร้อมของเด็ก

บันทึกหลังการสอน

....

....

ลงชื่อ .... ผู้สอน

วันที่ ....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

....

....

ลงชื่อ .... ผู้บริหาร

วันที่ ....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

หน่วยที่ 1 หนูน้อยน่ารัก

วันที่ 1 เรื่อง ชื่อของหนู

สาระที่ควรเรียนรู้

การเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อเล่น หรือชื่อจริงและนามสกุลของตนเอง

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้ (คป 3.3)
2. เด็กสามารถแบ่งปันหรือให้สิ่งของได้ (คป 4.1)
3. เด็กสามารถบอกชื่อเล่น หรือชื่อจริงและนามสกุลของตนเองได้ (คป 6.2)

ประสบการณ์สำคัญ

1. พัฒนาการด้านร่างกาย
   - การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท
2. พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
   - การควบคุมอารมณ์และการแสดงออกทางอารมณ์
3. พัฒนาการด้านสังคม
   - การแบ่งปันหรือการให้
4. พัฒนาการด้านสติปัญญา
   - การตอบคำถามจากการคิด

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. CD เพลง สวัสดี
2. บัตรคำ NAME

ขั้นนำ

1. จัดให้เด็กนั่งเป็นวงกลม
2. เด็กและครูร่วมกันเคลื่อนไหวประกอบเพลง สวัสดี 2 ครั้ง

ขั้นสอน

3. ครูถือบัตรคำ NAME แล้วบอกชื่อเล่น หรือชื่อจริงและนามสกุลของตนเอง ให้เด็กพูดตาม 2 ครั้ง จากนั้นให้ส่งบัตรคำต่อไปทางขวามือ โดยเด็กแต่ละคนจะบอกชื่อเล่น หรือชื่อจริงและนามสกุลของตนเอง ครูและเพื่อนพูดชื่อเล่น หรือชื่อจริงและนามสกุลของเพื่อนตาม 2 ครั้ง
4. เมื่อเวียนจนครบ เด็กและครูร่วมกันเคลื่อนไหวประกอบเพลง สวัสดี 2 ครั้ง

ขั้นสรุป

5. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง สวัสดี

การประเมิน

1. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง (คป 3.3)
2. การแบ่งปันหรือให้สิ่งของ (คป 4.1)
3. การบอกชื่อเล่น หรือชื่อจริงและนามสกุลของตนเอง (คป 6.2)

ความรู้เพิ่มเติม

- การบอกชื่อเล่น หรือชื่อจริงและนามสกุลของเด็กขึ้นอยู่กับความพร้อมของเด็ก ครูควรเตรียมใบรายชื่อไว้ เพื่อช่วยเพิ่มความมั่นใจให้กับเด็ก

บันทึกหลังการสอน

....

....

ลงชื่อ .... ผู้สอน

วันที่ ....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

....

....

ลงชื่อ .... ผู้บริหาร

วันที่ ....



บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
AIMPHAN PRESS CO., LTD.

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สำหรับหนังสือเสริมประสบการณ์

ชุด สนุก สุข สร้างสรรค์

สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี
กระทรวงศึกษาธิการ

สาระที่ 2 บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก





พหุปัญญา



หลักสูตรต้านทุจริต (โตไปไม่โกง)

259.-

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก สัปดาห์ที่ 6 หน่วยที่ 1 บ้านของหนู

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. บ้านของฉัน	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง บ้านอยู่ไหน	บ้านของฉัน	การวาดต่อเติมส่วนประกอบของบ้านและระบายสี โดยการใช้สีเทียนแท่งใหญ่	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพแบบบ้านที่เหมือนกัน
2. บุคคลที่อยู่ในบ้าน	การเคลื่อนไหวอยู่กับที่	บุคคลที่อยู่ในบ้าน	การระบายสี	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นน้ำ	เกมจับคู่ภาพเหมือนบุคคลในบ้าน
3. มุมเล่นในบ้าน	การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและปฏิบัติตามคำสั่ง	มุมเล่นในบ้าน	การวาดภาพตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นทราย	เกมจับคู่ภาพกับเงากิจกรรมที่ทำในบ้านและกิจกรรมที่ทำนอกบ้าน
4. ช่วยทำงานบ้าน	การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	ช่วยทำงานบ้าน	การเล่นสีน้ำและละเลงสีน้ำอย่างอิสระตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเดินข้ามสิ่งกีดขวาง	เกมภาพตัดต่อการช่วยทำงานบ้าน
5. สัตว์เลี้ยงในบ้าน	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง บ้านอยู่ไหน	สัตว์เลี้ยงในบ้าน	การพิมพ์ภาพและวาดต่อเติมหน้าสัตว์ โดยการใช้สีเทียนแท่งใหญ่	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การวิ่งผลัดตุ๊กตา(สุนัข) อ้อมเสา	เกมจับคู่ภาพเหมือนสัตว์เลี้ยงของหนู

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก สัปดาห์ที่ 7 หน่วยที่ 2 ครอบครัวของหนู

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. ครอบครัวของฉัน	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง บ้านของฉัน	ครอบครัวของฉัน	การร้อยลูกปัดที่มีเส้นผ่านศูนย์กลาง 0.5 ซม.	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมภาพตัดต่อสมาชิกในบ้าน
2. พ่อของฉัน	การเคลื่อนไหวอยู่กับที่	พ่อของฉัน	การระบายสี	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเกมแมวจับปลา	เกมจับคู่ภาพเหมือนสมาชิกในบ้าน
3. แม่ของฉัน	การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและปฏิบัติตามคำสั่ง	แม่ของฉัน	การวาดภาพตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ความสัมพันธ์มารดา (แม่) กับสีเสื้อผ้า
4. เล่นกับพี่น้องในบ้าน	การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ลูกบอลเล็ก	เล่นกับพี่น้องในบ้าน	การฉีกปะกระดาษอย่างอิสระ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเกมกลิ้งบอลเข้าประตู	เกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์
5. การปฏิบัติตนในครอบครัว	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย	การปฏิบัติตนต่อคนในครอบครัว	การระบายสีน้ำและวาดต่อเติม โดยการใช้สีเทียนแท่งใหญ่	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การโยนลูกโป่ง	เกมจับคู่ภาพกับเงาการปฏิบัติตนต่อคนในครอบครัว

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก สัปดาห์ที่ 8 หน่วยที่ 3 บ้านใกล้เรือนเคียง

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. บ้านใกล้กัน	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง บ้านอยู่ไหน	บ้านใกล้กัน	การระบายสีภาพบ้านด้วยสีเทียนแท่งใหญ่	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมภาพตัดต่อบ้านใกล้เรือนเคียง
2. ทักทาย	การเคลื่อนไหวร่างกายเป็นผู้นำผู้ตาม	ทักทาย	การขยำกระดาษเป็นลูกบอล	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเกมโยนบอลใส่ตะกร้า	เกมเรียงลำดับภาพจากใหญ่ไปเล็ก
3. น้ำใจแบ่งปัน	การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและปฏิบัติตามสัญญาณ	น้ำใจแบ่งปัน	การต่อเติมภาพจากรูปสามเหลี่ยม	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมวิ่งซิกแซ็ก	การเล่นเกมลอดโต้
4. เล่นกับเพื่อนบ้าน	การเคลื่อนไหวตามคำบรรยายของครู	เล่นกับเพื่อนบ้าน	การประดิษฐ์พัด	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเกมวิ่งผลัด	เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์
5. ทำกิจกรรมร่วมกัน	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ทำกิจกรรมร่วมกัน	การระบายสีน้ำและวาดต่อเติม โดยการใช้สีเทียนแท่งใหญ่	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจัดหมวดหมู่สิ่งของที่มีสีเดียวกัน

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก สัปดาห์ที่ 9 หน่วยที่ 4 โรงเรียนที่รัก

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. โรงเรียนของฉัน	การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ พื้นที่	โรงเรียนของฉัน	การระบายสีภาพโรงเรียน โดยการใช้สีเทียนแท่งใหญ่	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพกับเงาโรงเรียนแบบต่างๆ
2. การแต่งกายไปโรงเรียน	การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายของครูเกี่ยวกับการแต่งกายไปโรงเรียน	การแต่งกายไปโรงเรียน	การปะติดเครื่องแต่งกายชุดนักเรียนและวาดภาพต่อเติม	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมรับ-ส่งบอล	เกมจัดหมวดหมู่เครื่องแต่งกายเด็กชายเด็กหญิง
3. สถานที่ในโรงเรียน	การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง	สถานที่ในโรงเรียน	การวาดภาพตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นทราย	เกมจับคู่ภาพสถานที่ในโรงเรียนกับกิจกรรมที่ทำในสถานที่ในโรงเรียน
4. ห้องเรียนของฉัน	การเคลื่อนไหวร่างกายการพร้อมบัตรภาพประกอบเพลงตามจังหวะช้า-เร็ว	ห้องเรียนของฉัน	การวาดภาพห้องเรียนของฉันอย่างอิสระ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	กิจกรรมกลางแจ้ง	เกมภาพตัดต่อห้องเรียนของฉัน
5. เล่นกับเพื่อน	การเคลื่อนไหวร่างกายปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม	เล่นกับเพื่อน	การฉีกปะภาพการเล่นกับเพื่อน	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเกมวิ่งเก็บของ	เกมจับคู่ภาพเหมือนการเล่นกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก สัปดาห์ที่ 10 หน่วยที่ 5 อาชีพในฝัน

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. อาชีพต่างๆ	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง อาชีพต่างๆ	อาชีพต่างๆ	การประดิษฐ์ไม้วิเศษอาชีพในฝันของหนู	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพอาชีพต่างๆ
2. คุณครู	การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งประกอบเพลงและดนตรีตามจินตนาการ	คุณครู	การระบายสี	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเกมโยนบอลมหาสนุก	เกมภาพตัดต่อคุณครูที่รัก
3. หมอ	การเคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม และปฏิบัติตามคำสั่ง	หมอ	การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นทราย	เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์การปฏิบัติตนเมื่อไปพบคุณหมอ
4.แม่ค้า	การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายเกี่ยวกับการไปตลาด	แม่ค้า	การหยดสีลงบนกระดาษเปียกเล่นสีน้ำและละเลงสีน้ำอย่างอิสระ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเกมวิ่งผลัด	เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ
5. อาชีพในฝัน	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงอาชีพต่างๆ เป็นการทบทวนเรื่องราวเกี่ยวกับอาชีพ	อาชีพในฝันของหนู	การวาดภาพต่อเติมภาพอาชีพที่หนูอยากเป็น จากกระดาษรูปวงกลม	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การละเล่นรีรีข้าวสาร	เกมจับคู่ภาพอาชีพกับจำนวน

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก สัปดาห์ที่ 26 หน่วยที่ 6 ชุมชนน่าอยู่

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. สถานที่ต่างๆ ในชุมชน	การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามข้อตกลง	สถานที่ต่างๆ ในชุมชน	การรูดสีจากใบไม้วาดต่อเติม โดยการใช้สีเทียนแท่งใหญ่	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมวิ่งเก็บของกลางแจ้ง	เกมจับคู่ภาพสถานที่ต่างๆ ในชุมชน
2. บ้าน	การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์อยู่กับที่	บ้าน	วาดต่อเติมภาพสี่เหลี่ยมตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นน้ำ	เกมจับคู่ภาพกับเงาของบ้าน
3. วัด	การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อไปวัด	วัด	การติดสีรูปวัดตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมภาพตัดต่อวัด
4. ตลาด	การเคลื่อนไหวร่างกายเป็นผู้นำและผู้ตาม	ตลาด	การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการอย่างอิสระ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมรับ-ส่งบอล	เกมจับคู่ภาพสถานที่ในชุมชนกับกิจกรรมที่ทำในสถานที่ในชุมชน
5. การดูแลรักษาความสะอาดชุมชน	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ชุมชนของเรา	การดูแลรักษาความสะอาดชุมชน	การวาดภาพชุมชนของหนู โดยการใช้สีเทียนแท่งใหญ่	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การละเล่นแม่งู เอ๋ย	เกมเรียงลำดับภาพที่มีขนาดเล็กไปหาใหญ่ของสถานที่ในชุมชน

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก สัปดาห์ที่ 27 หน่วยที่ 7 หนูน้อยรักจังหวัด

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. ชื่อจังหวัด	การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง	ชื่อจังหวัด	ฉีกปะแผนที่จังหวัดของตนเอง	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพกับเงาสิ่งของต่างๆ
2. คำขวัญ/สัญลักษณ์ประจำจังหวัด	การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	คำขวัญ/สัญลักษณ์ประจำจังหวัด	การประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือสัญลักษณ์ประจำจังหวัด	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นน้ำ	เกมวงล้อจำนวน
3. อาชีพของบุคคลในจังหวัด	การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและปฏิบัติตามคำสั่ง	อาชีพของบุคคลในจังหวัด	การวาดภาพอาชีพที่หนูรู้จักตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นทราย	เกมจับคู่ภาพกับเงาอาชีพ
4. ศาสนาที่นับถือ	การเคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม	ศาสนาที่นับถือ	การเล่นสีน้ำและละเลงสีน้ำอย่างอิสระ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเดินข้ามสิ่งกีดขวาง	เกมต่อภาพตัดต่อเด็กนั่งฟังเทศน์
5. สถานที่สำคัญของจังหวัด	การเคลื่อนไหวแสดงท่าทางประกอบคำบรรยายตามสถานการณ์	สถานที่สำคัญของจังหวัด	การจุดสีต่อเติมสถานที่สำคัญของจังหวัดโดยการใช้คอตตอนบัด	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การละเล่นชักเย่อ	เกมจับคู่ภาพเหมือนสถานที่สำคัญของจังหวัด

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก สัปดาห์ที่ 28 หน่วยที่ 8 หนูน้อยนักผจญภัย

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1 .แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ชุมชนของเรา	แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	การกลิ้งสีภาพแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมเรียงลำดับภาพแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
2. เที่ยวพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ	การเคลื่อนไหวร่างกายเป็นผู้นำผู้ตาม	เที่ยวพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ	การพับกระดาษเป็นปลา	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเกมปลาเป็นปลาตาย	เกมโดมิโนสัตว์น้ำ-พืชน้ำ
3.เที่ยวสวนสัตว์	การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและปฏิบัติตามสัญญาณ	การไปเที่ยวสวนสัตว์	การต่อเติมภาพจากรูปวงกลมเป็นสัตว์ที่ตนเองรู้จัก	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมการละเล่นเสือกินวัว	การเล่นเกมลอตโต้ภาพสวนสัตว์
4.เที่ยวสวนผลไม้	การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์	การเที่ยวสวนผลไม้	การปั้นดินน้ำมันปะติดต่อเติมเป็นรูปผลไม้	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเกมวิ่งผลัด	เกมจัดหมวดหมู่ภาพผลไม้
5.การปฏิบัติตนเวลาไปทัศนศึกษา	การเคลื่อนไหวตามข้อตกลงตามจังหวะดนตรี	การปฏิบัติตนเวลาไปทัศนศึกษา	การวาดภาพตามจินตนาการ โดยการใช้สีเทียนแท่งใหญ่	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมภาพตัดต่อการไปทัศนศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก สัปดาห์ที่ 29 หน่วยที่ 9 วัฒนธรรมไทย

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. การไหว้	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การไหว้	การระบายสีภาพเด็กยืนไหว้ด้วยสีเทียนแท่งใหญ่	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพกับเงาการไหว้แบบต่างๆ
2. การแต่งกาย	การเคลื่อนไหวร่างตามคำบรรยายของครูเกี่ยวกับการแต่งกายของเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิง	การแต่งกาย	การปะติดเครื่องแต่งกาย	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมรับ-ส่งบอล	เกมจัดหมวดหมู่เครื่องแต่งกายเด็กชายเด็กหญิง
3. การละเล่น	การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง	การละเล่น	การพิมพ์ภาพจากก้านกล้วยตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นการละเล่นขี่ม้าก้านกล้วย	เกมจับคู่ภาพกับเงาการละเล่น
4. การอ่อนน้อมถ่อมตน (เชื่อฟังผู้ใหญ่)	การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์	การอ่อนน้อมถ่อมตน(เชื่อฟังผู้ใหญ่)	การประดิษฐ์มงกุฎดาวเด็กดีอย่างอิสระ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมวิ่งเปี้ยว	การเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กดีมีมารยาท
5.การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	การเคลื่อนไหวร่างกายปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามทำท่ากายบริหาร	การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	การติดสีภาพตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเกมวิ่งเก็บของ	เกมจับคู่ภาพเหมือนการแต่งกาย

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก สัปดาห์ที่ 30 หน่วยที่ 10 วันสำคัญ

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1.วันเด็ก	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงวันเด็กแห่งชาติ	การเรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันเด็ก หน้าที่ของเด็กและคำขวัญวันเด็ก	การระบายสี	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพเหมือนเด็กเอ๋ยเด็กดี
2.วันขึ้นปีใหม่	การเคลื่อนไหวร่างกาย การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามประกอบเพลงและดนตรีตามจินตนาการ	การเรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันขึ้นปีใหม่	การประดิษฐ์การ์ดอวยพรวันขึ้นปีใหม่	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	กิจกรรมการเล่นเกมโยนบอลมหาสนุก	เกมภาพตัดต่อวันขึ้นปีใหม่
3.วันแม่	การเคลื่อนไหวประกอบเพลง	วันแม่แห่งชาติ	การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นทราย	เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์การเจริญเติบโตของต้นมะลิ
4.วันพ่อ	การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อพ่อ	วันพ่อแห่งชาติ	การระบายสีดอกพุทธรักษาตามแบบ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเกมวิ่งผลัด	เกมสังเกตรายละเอียดของภาพกิจกรรมที่ปฏิบัติกับพ่อ
5.วันไหว้ครู	การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์พร้อมไม้ไอศกรีมสี	วันไหว้ครู	การประดิษฐ์การ์ดหนูรักคุณครู	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การละเล่นรีรีข้าวสาร	เกมจับคู่ภาพดอกกล้วยไม้กับจำนวน



สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

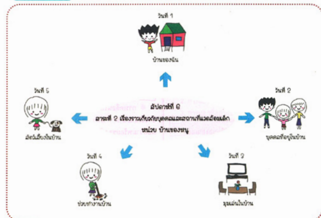
สัปดาห์ที่ 6 หน่วยที่ 1 บ้านของหนู

วันที่ .... เดือน .... พ.ศ. ....

สาระการเรียนรู้

เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับบ้าน บุคคลที่อยู่ในบ้าน หน้าที่ของตนเองในบ้าน และสัตว์เลี้ยงในบ้าน

ผังมโนทัศน์



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. บ้านเป็นที่อยู่อาศัย	1. ส่วนประกอบของบ้าน	1. บ้านของฉัน
2. สมาชิกในครอบครัว	2. จำนวนสมาชิกในครอบครัว	2. บุคคลที่อยู่ในบ้าน
3. สิ่งมีชีวิตในบ้าน	3. งานบ้านที่เหมาะสม	3. มุมเล่นในบ้าน
		4. ช่วยทำงานบ้าน
		5. สัตว์เลี้ยงในบ้าน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

หน่วยที่ 1 บ้านของหนู

วันที่ 1 เรื่อง บ้านของฉัน

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง บ้านอยู่ไหน เพื่อเป็นการทักทายและเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียน

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองได้ (คป 3.2)
2. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้ (คป 3.3)
3. เด็กสามารถร้องเพลงได้บางคำ และร้องเพลงคลอตามท่านองได้ (คป 6.1)

ประสบการณ์สำคัญ

1. พัฒนาการด้านร่างกาย
   - การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรีหรือเพลง
   - การทรงตัวที่มั่นคง
2. พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
   - การรับรู้อารมณ์หรือความรู้สึกของตนเอง
   - การร้องเพลง
3. พัฒนาการด้านสังคม
   - การอดทนรอคอยตามวัย
   - การมีน้ำใจเอื้อเฟื้อแบ่งปัน
4. พัฒนาการด้านสติปัญญา
   - การฟังเสียง เพลงต่างๆ รอบตัว
   - การจดจ่อใส่ใจ

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. CD เพลง บ้านอยู่ไหน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบเพลง บ้านอยู่ไหน
2. ครูสาธิตการเคลื่อนไหวประกอบเพลง บ้านอยู่ไหน 2 ครั้ง แล้วให้เด็กปฏิบัติตามอีก 2 ครั้ง ทีละวรรค
3. เด็กและครูร่วมกันเคลื่อนไหวประกอบเพลง บ้านอยู่ไหน 2 ครั้ง

การประเมิน

1. การมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง (คป 3.2)
2. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง (คป 3.3)
3. การร้องเพลงได้บางคำ และร้องเพลงคลอตามท่านอง (คป 6.1)

ความรู้เพิ่มเติม

- การเคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลง บ้านอยู่ไหน อาจจะแนะนำท่าทางตามเพลง ประมาณ 2-3 ท่า ขึ้นอยู่กับความพร้อมของเด็ก

บันทึกหลังการสอน

....

....

ลงชื่อ .... ผู้สอน

วันที่ ....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

....

....

ลงชื่อ .... ผู้บริหาร

วันที่ ....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

หน่วยที่ 1 บ้านของหนู

วันที่ 1 เรื่อง บ้านของฉัน

สาระที่ควรเรียนรู้

การเรียนรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบของบ้าน เช่น ประตู หน้าต่าง หลังคา ห้องนอน ห้องน้ำ เป็นต้น

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้ (คป 3.3)
2. เด็กสามารถแบ่งปันหรือให้สิ่งของได้ (คป 4.1)
3. เด็กสามารถบอกชื่อส่วนประกอบของบ้านได้ (คป 6.2)

ประสบการณ์สำคัญ

1. พัฒนาการด้านร่างกาย
   - การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท
2. พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
   - การควบคุมอารมณ์
   - การแสดงทางอารมณ์
3. พัฒนาการด้านสังคม
   - การแบ่งปันหรือการให้
   - การรอคอยตามลำดับ
4. พัฒนาการด้านสติปัญญา
   - การตอบคำถามจากการคิด

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. CD เพลง บ้านอยู่ไหน
2. บัตรภาพบ้าน
3. บัตรคำ HOME = บ้าน

ขั้นนำ

1. จัดให้เด็กนั่งเป็นวงกลม
2. เด็กและครูร่วมกันเคลื่อนไหวประกอบเพลง บ้านอยู่ไหน 2 ครั้ง

ขั้นสอน

3. ครูถือบัตรคำ HOME = บ้าน ให้เด็กพูดตามพร้อมบัตรภาพบ้าน สนทนากับเด็กว่าเห็นภาพอะไร และให้บอกส่วนประกอบของบ้านจากภาพที่เห็น จากนั้นให้ส่งบัตรภาพต่อไปทางขวามือ โดยเด็กแต่ละคนจะบอกส่วนประกอบของบ้านและให้เพื่อนพูดตาม 2 ครั้ง
4. เมื่อเวียนจนครบ ครูสรุปทบทวน

ขั้นสรุป

5. เด็กและครูร่วมกันเคลื่อนไหวประกอบเพลง บ้านอยู่ไหน 2 ครั้ง

การประเมิน

1. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง (คป 3.3)
2. การแบ่งปันหรือให้สิ่งของ (คป 4.1)
3. การบอกชื่อส่วนประกอบของบ้าน (คป 6.2)

ความรู้เพิ่มเติม

- การบอกชื่อส่วนประกอบของบ้าน ขึ้นอยู่กับความพร้อมของเด็ก

บันทึกหลังการสอน

....

....

ลงชื่อ .... ผู้สอน

วันที่ ....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

....

....

ลงชื่อ .... ผู้บริหาร

วันที่ ....



บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
AIMPHAN PRESS CO., LTD.

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สำหรับหนังสือเสริมประสบการณ์

ชุด สนุก สุข สร้างสรรค์

สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี กระทรวงศึกษาธิการ

สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว



พหุปัญญา



หลักสูตรต้านทุจริต (โตไปไม่โกง)

259.-

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว สัปดาห์ที่ 11 หน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต สิ่งไม่มีชีวิต

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. สิ่งมีชีวิตรอบตัว	การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	สิ่งมีชีวิตรอบตัว	การพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	วิ่งซิกแซ็ก	เกมพื้นฐานการบวก
2. การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต	การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต	การวาดภาพตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์
3. สิ่งไม่มีชีวิตรอบตัว	การเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม	สิ่งไม่มีชีวิตรอบตัว	การต่อเติมภาพสี่เหลี่ยม	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมปรบมือส่งของ	เกมจับคู่ภาพนาฬิกาที่มีเวลาตรงกัน
4. การดูแลสิ่งไม่มีชีวิต	การเคลื่อนไหวประกอบเพลงโลกธรรมชาติ	การดูแลสิ่งไม่มีชีวิต	การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นสนามหญ้าพร้อมลูกบอล	เกมลอดได้
5. ความแตกต่างของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ความแตกต่างของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	ศิลปะร่วมใจ "สร้างภาพจากเศษวัสดุ"	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมระบำดอกไม้	เกมจัดหมวดหมู่ภาพสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว สัปดาห์ที่ 12 หน่วยที่ 2 ฤดูกาล

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. ฤดูร้อน	การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	ลักษณะอากาศในฤดูร้อน	การประดิษฐ์ป๊อปอัพร่มกันฝน	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมแย่งลูกบอล	เกมตัดต่อภาพการละเล่นในวันสงกรานต์
2. ฤดูฝน	การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	ลักษณะอากาศในฤดูฝน	การฉีก ปะรูปร่ม	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมคนตาบอด	เกมโดมิโนเครื่องใช้ในฤดูหนาว
3. ฤดูหนาว	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง หนาว	สภาพภูมิอากาศในฤดูหนาว	การประดิษฐ์สโนว์แมน	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมหุ่นดนตรี	เกมลอตโต้ภาพเครื่องใช้ในฤดูหนาว
4. การแต่งกายตามฤดูกาล	การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์	การแต่งกายตามฤดูกาล	การปะติดภาพถุงมือ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพกับจำนวนตัวเลข
5. การป้องกันและดูแลตัวเองเมื่อเจ็บป่วย	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	โรคที่พบมากในฤดูต่างๆ	การจุดสีภาพต้นคริสต์มาสด้วยนิ้วมือ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพให้สมบูรณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว สัปดาห์ที่ 13 หน่วยที่ 3 กลางวัน กลางคืน

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. ลักษณะของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ลักษณะของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์	การประดิษฐ์ที่คาดศีรษะรูปดวงอาทิตย์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมกระโดดสองขา	เกมภาพตัดต่อเวลากลางคืน
2. ช่วงเวลากลางวัน	การเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม	ลักษณะช่วงเวลากลางวัน	การฉีก ปะภาพดวงอาทิตย์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ตามลำดับที่กำหนด
3. ช่วงเวลากลางคืน	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง หนาว	ลักษณะช่วงเวลากลางคืน	การฉีก ปะภาพดวงจันทร์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมลอยตามลม	เกมจัดหมวดหมู่รายละเอียดของภาพ
4. การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน	การทำท่าทางตามจินตนาการ	การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน	การวาดภาพตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมแย่งที่นั่ง	เกมจับคู่ภาพเหมือนรูปเรขาคณิตที่มีจำนวนเท่ากับสัญลักษณ์
5. การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน	การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นสนามหญ้า	เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว สัปดาห์ที่ 14 หน่วยที่ 4 สัตว์โลกน่ารัก

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. สัตว์บก	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	สัตว์บก	การประดิษฐ์ช้างกระดาษ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมวิ่งเก็บไม้บล็อก	เกมตารางสัมพันธ์เรขาคณิตกับสี
2. การดำรงชีวิตของสัตว์บก	การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ที่อยู่อาศัยของสัตว์	การประดิษฐ์สุนัขแสนรู้	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมวิ่งข้ามสิ่งกีดขวาง	เกมจับคู่ภาพเหมือนสัตว์
3. สัตว์น้ำ	การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำผู้ตาม	สัตว์น้ำ	การประดิษฐ์ ป.ปลาตากลม	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมรถไฟไม่ตกราง	เกมภาพตัดต่อภาพสัตว์
4. การดำรงชีวิตของสัตว์น้ำ	วิ่งผลัดจิงโจ้	ที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำ	การพิมพ์ภาพปลาจากฝาขวดน้ำ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมวิ่งซิกแซ็กแสนสนุก	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์
5. การดูแลสัตว์บกและสัตว์น้ำ	การเคลื่อนไหวประกอบเพลง Animal Song	การดูแลสัตว์บกและสัตว์น้ำ	การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นสนามหญ้า	เกมเรียงลำดับ

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว สัปดาห์ที่ 15 หน่วยที่ 5 สัตว์เลี้ยงแสนรัก

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. สัตว์เลี้ยงแสนรัก	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	สัตว์เลี้ยงแสนรัก	การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การละเล่นไทยรีรีข้าวสาร	เกมภาพตัดต่อสัตว์เลี้ยง
2. การดำรงชีวิตของสัตว์เลี้ยงแสนรัก	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง กระต่ายขาว	การดำรงชีวิตของสัตว์เลี้ยงแสนรัก	การฉีก ปะภาพปลา	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมเก็บลูกบอลสี	เกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์น้ำสัตว์เลี้ยง
3. การให้อาหารสัตว์เลี้ยงแสนรัก	การเคลื่อนไหวพร้อมบัตรภาพ	การให้อาหารสัตว์เลี้ยงแสนรัก	การระบายสีภาพสัตว์เลี้ยง	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมสังเกตรายละเอียดภาพสัตว์เลี้ยง
4. การอาบน้ำให้สัตว์เลี้ยงแสนรัก	การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำผู้ตาม	การอาบน้ำให้สัตว์เลี้ยงแสนรัก	การประดิษฐ์ปลาแสนสวย	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมโยนห่วง	เกมจับคู่ภาพเหมือนสัตว์เลี้ยงแสนรัก
5. การปฏิบัติต่อสัตว์เลี้ยงแสนรัก	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การปฏิบัติต่อสัตว์เลี้ยงแสนรัก	การพับสุนัขแสนรัก	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นสนามหญ้า	เกมโดมิโนภาพสัตว์เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว สัปดาห์ที่ 31 หน่วยที่ 6 กบ อ๊บ อ๊บ

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. ลักษณะของกบ	การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ลักษณะของกบ	การประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือรูปกบ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การละเล่นไทยรีรีข้าวสาร	เกมภาพตัดต่อภาพกบ
2. ที่อยู่อาศัยของกบ	การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำผู้ตาม	ที่อยู่อาศัยของกบ	การพิมพ์ภาพจากมือเป็นรูปกบ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมเตะบอลในวงกลม	เกมจับคู่ภาพที่ตรงข้าม
3. อาหารของกบ	การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	อาหารของกบ	การประดิษฐ์กบจากแกนกระดาษทิชชู	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมแย่งหาง	เกมสังเกตรายละเอียดภาพกบ
4. วงจรชีวิตของกบ	การเคลื่อนไหวท่าทางตามคำบรรยาย	วงจรชีวิตของกบ	การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมว่องไวตามคำสั่ง	เกมเรียงลำดับวงจรชีวิตของกบ
5. กระโดดกบ	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กระโดดกบ	การวาดภาพตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมอะไรเอ่ยบินได้	เกมเรียงลำดับกบหาอาหาร

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว สัปดาห์ที่ 32 หน่วยที่ 7 ต้นไม้น่ารู้

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. ส่วนประกอบของต้นไม้	การเคลื่อนไหวท่าทางตามคำบรรยาย	ส่วนประกอบของต้นไม้	การประดิษฐ์ต้นไม้จากจานกระดาษ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมข้ามเชือก	เกมภาพตัดต่อต้นไม้
2. ต้นไม้ชนิดต่างๆ	การเคลื่อนร่างกายแบบผู้นำ ผู้ตาม	ต้นไม้ชนิดต่างๆ	การปะติดภาพต้นไม้	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมวิ่งใส่รองเท้า	เกมจับคู่รูปทรงสัมพันธ์
3. อาหารของต้นไม้	การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์	อาหารของต้นไม้	การพิมพ์ภาพจากนิ้วมือเป็นรูปใบไม้	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมบัวตูม บัวบาน น้ำขึ้นน้ำลง	เกมจับคู่ภาพกับเงาใบไม้
4. ประโยชน์ของต้นไม้	การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ประโยชน์ของต้นไม้	การวาดภาพตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมวิ่งซิกแซ็กแสนสนุก	เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้
5. การดูแลรักษาต้นไม้	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การดูแลรักษาต้นไม้	การประดิษฐ์ต้นไม้ของหนู	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นสนามหญ้า	เกมจับคู่ภาพที่มีจำนวนเท่ากัน

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว สัปดาห์ที่ 33 หน่วยที่ 8 ผักและผลไม้

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. ชื่อผัก	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงรำวงปลูกผัก	ชื่อผัก	การปะติดภาพแคร์รอต	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นสนามหญ้า	เกมจับคู่ภาพกับเงาผัก
2. ลักษณะ รูปร่างของผัก	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ลักษณะ รูปร่างของผัก	การพิมพ์ภาพจากผัก	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมเก็บผัก	เกมจับคู่ภาพเหมือนรูปผัก
3. ชื่อผลไม้	การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์	ชื่อผลไม้	การติดสีภาพส้ม	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นสนามพร้อมลูกบอล	เกมโดมิโนผลไม้
4. ลักษณะ รูปร่างของผลไม้	การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำผู้ตาม	ลักษณะ รูปร่างของผลไม้	การฉีกปะภาพผลไม้	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมหาคู่	เกมเรียงลำดับขนาดภาพผลไม้
5. ประโยชน์ของผักและผลไม้	การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ประโยชน์ของผักและผลไม้	การประดิษฐ์แคร์รอต	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมวิ่งเก็บไม้บล็อกใส่ตะกร้า	เกมจับคู่ภาพกับจำนวน 1-3

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)

สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว สัปดาห์ที่ 34 หน่วยที่ 9 การเพาะปลูก

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. การเตรียมดิน	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การเตรียมดิน	การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การละเล่นไทยรีรีข้าวสาร	เกมภาพตัดต่อการเตรียมดิน
2. วิธีปลูกผัก	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ปลูกผักปลูกรัก	วิธีปลูกผัก	การฉีก ปะภาพผัก	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมเก็บลูกบอลสี	เกมตัดต่อภาพการปลูกผัก
3. การรดน้ำ	การเคลื่อนไหวพร้อมบัตรภาพ	การรดน้ำ	การระบายสีภาพบัวรดน้ำ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมสังเกตรายละเอียดภาพ
4. การดูแลแปลงผัก	การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำผู้ตาม	การดูแลแปลงผัก	การจุดสีภาพแปลงผัก	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมโยนห่วง	เกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์
5. การเก็บเกี่ยว	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การเก็บเกี่ยว	การวาดภาพตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นสนามหญ้า	เกมโดมิโน

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)

สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว สัปดาห์ที่ 35 หน่วยที่ 10 เที่ยวทั่วไทย

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. เที่ยวสวนสาธารณะ	การเคลื่อนไหวท่าทางตามคำบรรยาย	เที่ยวสวนสาธารณะ	การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมข้ามเชือก	เกมภาพตัดต่อการเที่ยวสวนสาธารณะ
2. เที่ยวป่า	การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำผู้ตาม	เที่ยวป่า	การเป่าสี	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมวิ่งใส่รองเท้า	เกมจับคู่รูปทรงสัมพันธ์
3. เที่ยวน้ำตก	การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์	เที่ยวน้ำตก	การพิมพ์ภาพจากนิ้วมือเป็นรูปก้อนเมฆ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมบัวตูม บัวบาน น้ำขึ้น น้ำลง	เกมจับคู่ภาพกับเงาการแต่งกายไปทะเล
4. เที่ยวทะเล	การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	เที่ยวทะเล	การวาดภาพตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมวิ่งซิกแซ็กแสนสนุก	เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์
5. การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	การเป่าฟองสบู่	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นสนามหญ้า	เกมจับคู่ภาพที่มีจำนวนเท่ากัน



สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

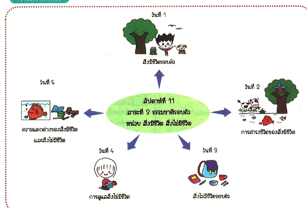
สัปดาห์ที่ 11 หน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต สิ่งไม่มีชีวิต

วันที่ .... เดือน .... พ.ศ. ....

สาระการเรียนรู้

เด็กได้เรียนรู้สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตรอบตัวในชีวิตประจำวันและการดูแล

ผังมโนทัศน์



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. สิ่งมีชีวิตเคลื่อนไหวได้	1. สิ่งมีชีวิตต้องการอากาศ	1. สิ่งมีชีวิตรอบตัว
2. สิ่งไม่มีชีวิตเคลื่อนไหวไม่ได้	2. สิ่งมีชีวิตต้องการอาหาร	2. การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต
	3. สิ่งไม่มีชีวิตไม่ต้องการอาหาร	3. สิ่งไม่มีชีวิตรอบตัว
	4. สิ่งไม่มีชีวิตต้องดูแลรักษา	4. การดูแลสิ่งไม่มีชีวิต
		5. ความแตกต่างของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

หน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

วันที่ 1 เรื่อง สิ่งมีชีวิตรอบตัว

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว (คป 2.1)
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ (คป 4.1)
3. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ (คป 6.1)

ประสบการณ์สำคัญ

1. พัฒนาการด้านร่างกาย
   - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
   - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่
2. พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
   - การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง
   - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี
3. พัฒนาการด้านสังคม
   - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ
   - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
4. พัฒนาการด้านสติปัญญา
   - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ
   - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. มุมสัตว์ป่า
3. มุมสัตว์เลี้ยง
4. มุมสัตว์น้ำ

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมสนทนา และสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
2. เด็กและครูเคลื่อนไหวไปทั่ว ๆ บริเวณตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ "หยุด" ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
3. ครูสนทนาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง โดยกำหนดมุม 3 มุม เป็นมุมสัตว์ป่า มุมสัตว์เลี้ยง และมุมสัตว์น้ำ ให้เด็กสมมติตนเองเป็นสัตว์ต่าง ๆ ตามความต้องการและเคลื่อนไหวอย่างอิสระ
4. เมื่อได้ยินสัญญาณ "หยุด" ให้เด็กเดินเข้ามุมที่กำหนดตามประเภทของสัตว์นั้น ๆ ที่เด็กแสดงท่าทาง
5. เด็กปฏิบัติตามข้อ 3–4 ซ้ำอีก
6. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยการยืดตัว หรือนั่งในท่าที่สบาย

การประเมิน

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว (คป 2.1)
2. การปฏิบัติตามข้อตกลง (คป 4.1)
3. การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ (คป 6.1)

ความรู้เพิ่มเติม

- ในการทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะควรจัดสถานที่ที่เหมาะสมกับจำนวนของเด็ก เพื่อให้เคลื่อนไหวได้สะดวกและปลอดภัยต่อตัวเด็ก

บันทึกหลังการสอน

....

ลงชื่อ .... ผู้สอน

วันที่ ....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

....

ลงชื่อ .... ผู้บริหาร

วันที่ ....

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

หน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

วันที่ 1 เรื่อง สิ่งมีชีวิตรอบตัว

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งมีชีวิตรอบตัวมีมากมายหลายชนิด นอกจากนั้นยังมีสิ่งมีชีวิตที่มีขนาดเล็กที่มองไม่เห็นด้วยตาเปล่าไปจนถึงสิ่งมีชีวิตที่มีขนาดใหญ่ เช่น สัตว์ ได้แก่ สุนัข แมว นก เป็นต้น พืช ได้แก่ ต้นไม้ ดอกไม้ ผักต่าง ๆ เป็นต้น

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ (คป 4.2)
2. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบได้ (คป 6.2)
3. เด็กสามารถจำแนกสัตว์และพืชได้ (คป 7.1)
4. เด็กสามารถบอกชื่อสิ่งมีชีวิตรอบตัวได้ (คป 7.1)

ประสบการณ์สำคัญ

1. พัฒนาการด้านร่างกาย
   - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
   - การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ
2. พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
   - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่
   - การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง
3. พัฒนาการด้านสังคม
   - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ
   - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. พัฒนาการด้านสติปัญญา
   - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ
   - การรวมและแยกสิ่งต่าง ๆ

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เกมพิกเซล
2. บัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษ คำว่า TREE = ต้นไม้
3. บัตรภาพสัตว์และพืช

ขั้นนำ

1. เด็กและครูร่วมกันร่วมกันเล่น เกมพิกเซล โดยครูแจกกระดาษสีที่มีหมายเลข 1-3 ให้เด็ก แล้วนำมาติดใส่ช่องที่ตรงกับหมายเลขที่เด็ก ๆ ได้ติดให้ครบจนเป็นภาพ
2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพ โดยถามเด็กว่า
   - ภาพที่เด็ก ๆ เห็นเป็นภาพอะไร
   - ดอกไม้เป็นสิ่งมีชีวิตหรือไม่

ขั้นสอน

3. ครูนำบัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษ คำว่า TREE = ต้นไม้ มาให้เด็กดูและอ่านพร้อมกัน
4. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตรอบตัว โดยอธิบายประกอบสื่อป๊อปอัพสิ่งมีชีวิต
5. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการทำกิจกรรม "ฉันเป็นอะไร" โดยครูแจกบัตรภาพให้เด็กคนละ 1 ภาพ แล้วให้นำบัตรภาพติดในชาร์ตสัตว์และพืชให้ถูกต้อง พร้อมช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง

ขั้นสรุป

6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตรอบตัว พร้อมทบทวนคำศัพท์

การประเมิน

1. การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น (คป 4.2)
2. การสนทนาโต้ตอบ (คป 6.2)
3. การจำแนกสัตว์และพืช (คป 7.1)
4. การบอกชื่อสิ่งมีชีวิตรอบตัว (คป 7.1)

ความรู้เพิ่มเติม

- ครูควรกระตุ้นให้เด็กแสดงความคิดเห็น

บันทึกหลังการสอน

....

ลงชื่อ .... ผู้สอน

วันที่ ....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

....

ลงชื่อ .... ผู้บริหาร

วันที่ ....



บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
AIMPHAN PRESS CO., LTD.

แผนการจัดประสบการณ์ การศึกษาปฐมวัย

สำหรับหนังสือเสริมประสบการณ์

ชุด สนุก สุข สร้างสรรค์

สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี กระทรวงศึกษาธิการ

สาระที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก





พหุปัญญา



หลักสูตรต้านทุจริต (โตไปไม่โกง)

259.-

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก สัปดาห์ที่ 16 หน่วยที่ 1 ของเล่นแสนสนุก

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. ของเล่นผ้า	การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย	ของเล่นผ้า	การวาดต่อเติมส่วนประกอบของตุ๊กตาและระบายสี	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นผ้า
2. ของเล่นพลาสติก	การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ของเล่นพลาสติก	ของเล่นพลาสติก	การปะติดใบไม้และวาดต่อเติมเป็นของเล่นตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นน้ำ	เกมโดมิโนของเล่นชนิดต่างๆ
3. ของเล่นไม้	การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ และปฏิบัติตามคำสั่ง	ของเล่นไม้	การพิมพ์ภาพด้วยไม้บล็อกตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นทราย	เกมจับคู่ภาพของเล่นชนิดเดียวกัน
4. ของเล่นที่เคลื่อนที่ได้	การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ของเล่นที่เคลื่อนที่ได้	การเล่นสีน้ำและละเลงสีน้ำอย่างอิสระตาม	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเดินข้ามสิ่งกีดขวาง	เกมภาพตัดต่อของเล่นชนิดต่างๆ
5. วิธีการเก็บของเล่น	การเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม	วิธีการเก็บของเล่น	การระบายสี	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การวิ่งผลัดตุ๊กตา (สุนัข) อ้อมเสา	เกมจับคู่ภาพกับเงาของเล่น

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก สัปดาห์ที่ 17 หน่วยที่ 2 ของใช้ใกล้ตัว

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. ของใช้ส่วนตัว	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ของใช้ส่วนตัวที่เด็กควรรู้จัก	วาดภาพของใช้ตามจินตนาการแล้วระบายด้วยสีเทียน	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมเก้าอี้วิเศษ	เกมจัดหมวดหมู่ของใช้
2. ของใช้ในห้องนอน	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง	ของใช้ในห้องนอนที่เด็กควรรู้จัก	การปั้นดินน้ำมัน	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นในสนามหญ้าพร้อมลูกบอล	เกมแยกประเภทของใช้ในห้องนอนกับของใช้ส่วนตัว
3. ของใช้ในห้องน้ำ	การเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม	ของใช้ในห้องน้ำ	การปาดสี	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมแข่งเรือ	เกมเรียงจำนวนของใช้ในห้องน้ำ
4. ของใช้ในครัว	การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ (แก้วน้ำ)	ของใช้ในครัว	การฉีก ปะรูปของใช้ในครัว	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพเหมือนของใช้ในครัว
5. การเก็บรักษาของใช้	การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	การเก็บรักษาของใช้	การจุดสีภาพชั้นวางของ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมโยนโบว์ลิ่ง	เกมโดมิโนของใช้ต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก สัปดาห์ที่ 18 หน่วยที่ 3 สีมหัศจรรย์

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. แม่สี	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบประกอบคำคล้องจองเจ็ดวันฉันนั่งนับ	การเรียนรู้เกี่ยวกับแม่สี แดง เหลือง น้ำเงิน	การกลิ้งสีตามจินตนาการโดยใช้แม่สี	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจัดหมวดหมู่แม่สี
2. สีจากธรรมชาติ	การเคลื่อนไหวร่างกายเป็นผู้นำผู้ตาม	สีจากธรรมชาติ	การวาดภาพตามจินตนาการด้วยสีจากธรรมชาติ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมลิงชิงบอล	เกมจับคู่สีที่ได้จากธรรมชาติ
3. สีของขนม	การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและปฏิบัติตามสัญญาณ	การเรียนรู้เกี่ยวกับสีของขนม	การขยำกระดาษเพื่อประดิษฐ์ขนมทองหยอด	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นปลาเป็นปลาตาย	เกมลอตโต้ขนมไทย
4. สีของเสื้อผ้า	การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์	การเรียนรู้เกี่ยวกับสีของเสื้อผ้า	การปั้นดินน้ำมัน	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมวิ่งผลัด	เกมจัดหมวดหมู่เสื้อผ้าสีเดียวกัน
5. การผสมสี	การเคลื่อนไหวตามข้อตกลงตามจังหวะดนตรี	การเรียนรู้เกี่ยวกับการผสมสี	การพิมพ์ภาพตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมภาพตัดต่อสีสัน

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก สัปดาห์ที่ 19 หน่วยที่ 4 รูปร่าง รูปทรง

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. ลักษณะรูปร่างรูปทรง	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ลักษณะรูปร่างรูปทรง	การพิมพ์ภาพจากไม้บล็อกรูปทรงสามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม วงกลม	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพกับเงาไม้บล็อกรูปทรงต่างๆ
2. รูปร่าง รูปทรงตามธรรมชาติ	การเคลื่อนไหวร่างตามคำบรรยายของครูเกี่ยวกับการต่อไม้บล็อกรูปทรงต่างๆ	รูปร่าง รูปทรงตามธรรมชาติ	การปะติดรูปทรงและวาดต่อเติมตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมรับ ส่งบอล	เกมจัดหมวดหมู่รูปทรงสีต่างๆ
3. วงกลมสิ่งของทรงกลม	การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง	วงกลม สิ่งของทรงกลม	การปาดสี	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การละเล่นเสือกินวัว	เกมเรียงลำดับภาพรูปทรงกลมที่มีขนาดเล็กไปหาขนาดใหญ่
4. สี่เหลี่ยม สิ่งของทรงสี่เหลี่ยม	การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์	สี่เหลี่ยม สิ่งของทรงสี่เหลี่ยม	การฝนสีเทียนจากใบไม้	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมหาของใส่กล่อง	เกมภาพตัดต่อหนังสือนิทาน
5. สามเหลี่ยม สิ่งของรูปสามเหลี่ยม	การเคลื่อนไหวร่างกายปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามทำท่ากายบริหาร	สามเหลี่ยม สิ่งของรูปสามเหลี่ยม	การติดสีภาพตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมวิ่งเก็บของ	เกมจับคู่ภาพเหมือนรูปทรง

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก สัปดาห์ที่ 20 หน่วยที่ 5 เปรียบเทียบกันนะ

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. เล็ก ใหญ่	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง แม่ไก่	การเรียนรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เรื่อง เล็ก ใหญ่	การระบายสีภาพตามคำสั่ง	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ขนาดเล็กใหญ่
2. สูง ต่ำ	การเคลื่อนไหวร่างกายการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม	การเรียนรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เรื่อง สูง ต่ำ	การเป่าสีจากฟองสบู่	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การละเล่นรีรีข้าวสาร	เกมภาพตัดต่อเด็กยืนเรียงตามลำดับ
3. สั้น ยาว	การเคลื่อนไหวประกอบเพลง	การเรียนรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เรื่อง สั้น ยาว	การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นทราย	เกมเรียงลำดับภาพดินสอสั้น ยาว
4. หนัก เบา	การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย	การเรียนรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เรื่อง หนัก เบา	ดีดสีแสนสนุก	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมวิ่งผลัด	เกมนับเมล็ดหาจำนวน
5. มากกว่า น้อยกว่า	การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์พร้อมไม้บล็อก	การเรียนรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เรื่อง มากกว่า น้อยกว่า	กิจกรรมฉีกปะตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมกลิ้งบอลเข้าประตู	เกมจับคู่ภาพกับจำนวน

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก สัปดาห์ที่ 36 หน่วยที่ 6 สัมผัสดูสิ

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. แข็ง	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การเรียนรู้เกี่ยวกับผิวสัมผัส ที่มีลักษณะแข็ง เช่น หิน ไม้	การปาดสี	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	วิ่งซิกแซ็ก	เกมจับคู่ภาพเหมือนสิ่งของที่มีลักษณะแข็ง
2. นุ่ม	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ฉันคือเมฆ	การเรียนรู้เกี่ยวกับผิวสัมผัส ที่มีลักษณะนุ่ม เช่น หมอน ตุ๊กตาผ้า นุ่น	การประดิษฐ์พระอาทิตย์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจัดหมวดหมู่สิ่งของที่มีผิวสัมผัสเหมือนกัน
3. เรียบ	การเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม	การเรียนรู้เกี่ยวกับผิวสัมผัสที่มีลักษณะเรียบของกระเบื้อง กำแพง กระดาษ	การจุดสีภาพของเล่น	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การละเล่นงูกินหาง	เกมจับคู่ภาพกับคำศัพท์
4. ขรุขระ	การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์	การเรียนรู้เกี่ยวกับผิวสัมผัสที่มีลักษณะ ขรุขระของถนน	การปะติดเปลือกไข่รูปไข่บนกองฟาง	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพกับเงาพื้นผิวขรุขระ
5. ผิวสัมผัสดูสิ	การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	การเรียนรู้เกี่ยวกับผิวสัมผัสที่มีลักษณะลื่น สบู่ แชมพู น้ำยาล้างจาน	การประดิษฐ์ ป.ปลาตากลม	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมโยนโบว์ลิ่ง	เกมเรียงขนาดภาพสบู่

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก สัปดาห์ที่ 37 หน่วยที่ 7 หนูน้อยนักเดินทาง

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. การเดินทางทางบก	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง	การเรียนรู้เกี่ยวกับการเดินทางทางบก โดยใช้ยานพาหนะต่างๆ	พิมพ์นิ้วมือ วาดภาพต่อเติมและระบายสีเทียน	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพเหมือนยานพาหนะทางบก
2. การเดินทางทางน้ำ	การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ของเล่นพลาสติก	การเรียนรู้เกี่ยวกับการเดินทางทางน้ำ	การปะติดใบไม้และวาดต่อเติมเป็นยานพาหนะตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นน้ำ	เกมโดมิโนยานพาหนะชนิดต่างๆ
3. การเดินทางทางอากาศ	การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและปฏิบัติตามคำสั่ง	การเรียนรู้เกี่ยวกับการเดินทางทางอากาศ	การเป่าสีและวาดภาพต่อเติม	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นทราย	เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ
4. การดูแลความปลอดภัยของตนเอง	การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	การเรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลความปลอดภัยของตนเอง	การเล่นสีน้ำและละเลงสีน้ำอย่างอิสระ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเดินข้ามสิ่งกีดขวาง	เกมภาพตัดต่อยานพาหนะชนิดต่างๆ
5. กฎจราจร	การเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม	การปฏิบัติตนตามกฎจราจร	การระบายสีภาพเด็กเดินข้ามทางม้าลาย	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การวิ่งผลัดตุ๊กตา (สุนัข)	เกมจับคู่ภาพกับเงายานพาหนะชนิดต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก สัปดาห์ที่ 38 หน่วยที่ 8 เทคโนโลยีที่หนูรู้จัก

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	.เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. เทคโนโลยีใกล้ตัว	การเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ	การเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	การติดปะเมล็ดพืชต่างๆ เป็นรูปโทรทัศน์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมเรียงขนาดโทรทัศน์ โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์
2. การใช้เทคโนโลยี	การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	การเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน โทรทัศน์ โทรศัพน์ คอมพิวเตอร์	การฉีกปะภาพโทรศัพท์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมกลิ้งบอลเข้าประตู	เกมจับคู่ภาพแบบตารางสัมพันธ์
3. การระมัดระวังในการใช้เทคโนโลยี	การเคลื่อนไหวร่างกายตามที่กำหนด	การระมัดระวังตนเองในการใช้เทคโนโลยี	การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การเล่นทราย	เกมจับคู่ภาพที่ซ่อนอยู่ในภาพหลัก
4. การดูแลรักษา	การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายเกี่ยวกับการการดูแลรักษาเครื่องใช้	การดูแลรักษาเครื่องใช้เทคโนโลยีใช้เสร็จแล้วต้องปิดหลังเลิกใช้งาน	การระบายสีภาพโทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ โทรทัศน์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	เกมวิ่งผลัด	เกมสังเกตรายละเอียดของภาพการใช้เครื่องใช้เทคโนโลยีต่างๆ
5. ภัยใกล้ตัวจากเทคโนโลยี	การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์พร้อมไม้ไอศกรีมสี	การเรียนรู้เกี่ยวกับภัยใกล้ตัวจากเทคโนโลยี ทำให้สายตาเสีย มีรังสีที่เป็นอันตราย	การประดิษฐ์โทรศัพท์จากกล่องนม	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	การละเล่นรีรีข้าวสาร	เกมจับคู่ภาพกับจำนวนโทรทัศน์ โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก สัปดาห์ที่ 39 หน่วยที่ 9 ยารักษาโรค

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. รูปร่างลักษณะของยา	การเคลื่อนไหวร่างกายคำบรรยาย	การเรียนรู้เกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของยา ยาน้ำ ยาเม็ด	การเป่าสีภาพเม็ดยา	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพเหมือนยาชนิดต่าง ๆ
2. ยากิน ยาทา	การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ของเล่นพลาสติก	การเรียนรู้เกี่ยวกับยากิน ยาทา	ปะติดฝาขวดหรรษา	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ	การเล่นน้ำ	เกมโดมิโนยาชนิดต่าง ๆ
3. อุปกรณ์ที่เกี่ยวกับยา	การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและปฏิบัติตามคำสั่ง	การเรียนรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่เกี่ยวกับยา	การพิมพ์ภาพจากฝาขวดยาตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ	การเล่นทราย	เกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์ที่เกี่ยวกับยา ผ้าพันแผล ปลาสเตอร์ยา ผ้าปิดปาก หลอดฉีดยา
4. สถานที่เก็บยา	การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	การเรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่เก็บยา ตู้เก็บยา กล่องพยาบาล	การเล่นสีน้ำและละเลงสีน้ำอย่างอิสระ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ	การเดินข้ามสิ่งกีดขวาง	เกมภาพตัดต่อตู้เก็บยา
5. การปฏิบัติตนเมื่อเจ็บป่วย	การเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม	การเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อเจ็บป่วย	การระบายสี	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ	การวิ่งผลัดตุ๊กตา (สุนัข)	เกมตารางสัมพันธ์

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ระดับการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี)
สาระที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก สัปดาห์ที่ 40 หน่วยที่ 10 การทดลองแสนสนุก

วันที่	กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1. เล่นกับแสง	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	เล่นกับแสง	การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ	การละเล่นไทยรีรีข้าวสาร	เกมพื้นฐานการบวก
2. เอ๊ะ..นี่เสียงอะไร	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง เสียงอะไร	เอ๊ะนี่เสียงอะไร เสียงที่เกิดขึ้นรอบตัวเรา	การขยำกระดาษว่าว	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ	เกมเก็บลูกบอลสี	เกมจัดหมวดหมู่ภาพเกี่ยวกับเสียง
3. ปิดตาซ่อนผ้า	การเคลื่อนไหวพร้อมที่คาดศีรษะ	ปิดตาซ่อนผ้า	การวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมสังเกตรายละเอียดภาพอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
4. สนุกกับสี	การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำผู้ตาม	สนุกกับสี เรียนรู้เกี่ยวกับการทดลองเรื่องสี	การประดิษฐ์ที่ใส่ดินสอจากแกนทิชชู	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ	เกมโยนห่วง	เกมจับคู่ภาพเหมือนสิ่งของสีเหมือนกัน
5. กล่องปริศนา	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	การสัมผัสสิ่งของในกล่องปริศนา	การโรยทรายสีภาพกล่องปริศนา	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ	การเล่นสนามหญ้า	เกมหาความสัมพันธ์ภาพแบบอุปมาอุปไมย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย


สำหรับเด็กอายุ 2 - 3 ปี

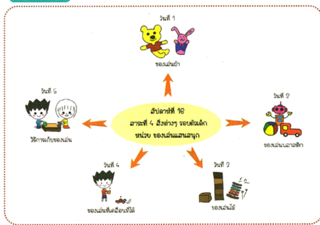

สาระที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
สัปดาห์ที่ 16 หน่วยที่ 1 ของเล่นแสนสนุก

วันที่ .... เดือน .... พ.ศ. ....

สาระการเรียนรู้

เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับของเล่นชนิดต่าง ๆ ฝึกการสังเกต และมีวินัยในการเล่นของเล่น

ผังมโนทัศน์



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ตุ๊กตาผ้า	1. ของเล่นทำมาจากอะไร	1. ของเล่นผ้า
2. หุ่นยนต์	2. ของเล่นมีกี่ประเภท	2. ของเล่นพลาสติก
3. รถยนต์บังคับ	3. การดูแลรักษาของเล่น	3. ของเล่นไม้
4. ไม้บล็อก		4. ของเล่นที่เคลื่อนที่ได้
5. ตัวต่อสร้างสรรค์		5. วิธีการเก็บของเล่น

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
หน่วยที่ 1 ของเล่นแสนสนุก

วันที่ 1 เรื่อง ของเล่นผ้า

สาระที่ควรเรียนรู้

การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย เพื่อเป็นการทักทายและเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียน

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจังหวะช้า-เร็วได้ (คป 2.1)
2. เด็กสามารถมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองได้ (คป 3.2)
3. เด็กสามารถแสดงท่าทางประกอบคำบรรยายได้ (คป 3.3)

ประสบการณ์สำคัญ

1. พัฒนาการด้านร่างกาย
   - การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรีหรือเพลง
   - การทรงตัวที่มั่นคง
2. พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
   - การรับรู้อารมณ์หรือความรู้สึกของตนเอง
   - การร้องเพลง
3. พัฒนาการด้านสังคม
   - การอดทนรอคอยตามวัย
   - การมีน้ำใจเอื้อเฟื้อแบ่งปัน
4. พัฒนาการด้านสติปัญญา
   - การฟังเสียงเพลงต่างๆ รอบตัว
   - การจดจ่อใส่ใจ



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. ตัวเด็ก

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยายเกี่ยวกับการเล่นของเล่น
2. ครูสาธิตการเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยายเกี่ยวกับการเล่นของเล่น
3. เด็กและครูร่วมกันทำกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยายเกี่ยวกับการเล่นของเล่น



การประเมิน

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจังหวะช้า-เร็ว (คป 2.1)
2. การมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง (คป 3.2)
3. การแสดงท่าทางประกอบคำบรรยาย (คป 3.3)



ความรู้เพิ่มเติม

- ในการทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะควรจัดสถานที่ที่เหมาะสมกับจำนวนของเด็ก เพื่อให้เคลื่อนไหวได้สะดวกและปลอดภัยต่อตัวเด็ก

บันทึกหลังการสอน

....

....

ลงชื่อ .... ผู้สอน

วันที่ ....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

....

....

ลงชื่อ .... ผู้บริหาร

วันที่ ....



กิจกรรมเสริมประสบการณ์
หน่วยที่ 1 ของเล่นแสนสนุก

วันที่ 1 เรื่อง ของเล่นผ้า

สาระที่ควรเรียนรู้

การเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อของของเล่นที่อยู่รอบตัวเด็กที่ทำจากผ้า เช่น ตุ๊กตาผ้า หนังสือผ้า ลูกบอลผ้า หุ่นนิ้วมือ เป็นต้น

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถแบ่งปันหรือให้สิ่งของได้ (คป 4.1)
2. เด็กสามารถบอกชื่อของเล่นที่ทำจากผ้าได้ (คป 6.2)
3. เด็กสามารถบอกลักษณะของเล่นที่ทำจากผ้าได้ (คป 7.3)

ประสบการณ์สำคัญ

1. พัฒนาการด้านร่างกาย
   - การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท
2. พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
   - การควบคุมอารมณ์
   - การแสดงออกทางอารมณ์
3. พัฒนาการด้านสังคม
   - การแบ่งปันหรือการให้
   - การรอคอยตามลำดับ
4. พัฒนาการด้านสติปัญญา
   - การตอบคำถามจากการคิด
   - การคิดแก้ปัญหา



สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. CD เพลง เล่นกันดี ดี
2. บัตรคำศัพท์ (CLOTH DOLL = ตุ๊กตาผ้า)
3. บัตรภาพตุ๊กตาผ้า
4. ตุ๊กตาผ้า
5. หนังสือผ้า
6. ลูกบอลผ้า
7. หุ่นนิ้วมือ

ขั้นนำ

1. จัดให้เด็กนั่งเป็นวงกลม
2. เด็กและครูร่วมกันเคลื่อนไหวประกอบเพลงเล่นกันดี ดี 2 ครั้ง

ขั้นสอน

3. เด็กและครูร่วมเล่นเกมคลำ ชู ชื่อ (ครูนำของเล่นผ้า ตุ๊กตาผ้า หนังสือผ้า ลูกบอลผ้า หุ่นนิ้วมือ ใส่ลงไปในกล่อง แล้วให้เด็กล้วงขึ้นมาแล้วบอกชื่อของเล่นชนิดนั้น)
4. ครูถือบัตรคำศัพท์คำว่า CLOTH DOLL = ตุ๊กตาผ้า ให้เด็กพูดตาม พร้อมบัตรภาพตุ๊กตาผ้า เมื่อเวียนจนครบ ครูสรุปทบทวน

ขั้นสรุป

5. เด็กและครูร่วมกันเคลื่อนไหวประกอบเพลงเล่นกันดี ดี 2 ครั้ง

การประเมิน

1. การแบ่งปันหรือให้สิ่งของ (คป 4.1)
2. การบอกชื่อของเล่นที่ทำจากผ้า (คป 6.2)
3. การบอกลักษณะของเล่นที่ทำจากผ้า (คป 7.3)

ความรู้เพิ่มเติม

- การบอกชื่อของเล่นที่ทำจากผ้า ขึ้นอยู่กับความพร้อมของเด็ก

บันทึกหลังการสอน

....

....

ลงชื่อ .... ผู้สอน

วันที่ ....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

....

....

ลงชื่อ .... ผู้บริหาร

วันที่ ....

